

De Directeur van Onderwijs en Volksontwikkeling

Dhr. drs. R. Peneux

Dr. S. Kafiluddistraat 117 - 123

Alhier

Betreft:ongewenste situatie die een sta in de weg vormt voor een gezonde start van het nieuwe schooljaar in het binnenland

Paramaribo, 24 september 2014

Geachte directeur,

Bij deze geef ik gevolg aan onze afspraak en bericht u schriftelijk over problemen die een gezonde start van het onderwijs in belangrijke delen van het binnenland ernstig bemoeilijken.

Zoals u weet is er structureel sprake van achterstand, tekortkomingen en uitdagingen op het gebied van onderwijs in ons binnenland. Zonder de intentie te hebben volledig te zijn, wens ik uw geheugen op te frissen met problemen als het niet beschikken over voldoende leerkrachten per school, overvolle klassen, regelmatig lesuitval, onvoldoende schoolmeubilair en lesmateriaal en gering tot nihil carrière doorgroei mogelijkheden voor de aldaar aanwezige leerkrachten.

Heer directeur, de afgelopen weken word ik met de regelmaat van de klok geconfronteerd met bezorgde en wanhopige ouders, verzorgers, maar ook leerlingen, leerkrachten en leidinggevendenden van scholen in Brokopondo en Sipaliwini, zelf ook op VOJ niveau. Naar aanleiding van het voorgaande heb ik de voorzitter van de Vaste Commissie van Onderwijs in het parlement, de heer Melvin Bouva per email d.d. 30 augustus gevraagd om het daarheen te willen leiden zodat de Commissie op 02 september j.l. een spoed onderhoud kon hebben met de leiding van het ministerie. Uit zijn reactie, die hij samen met de inhoud van voornoemd schrijven gedeeld heeft met de leiding van het ministerie kon ik halen dat hij uitlandig was

De grootste bezorgheid varieert van het tekort aan plaatsingmogelijkheid voor leerlingen op GLO en VOJ niveau, de vrees voor ontruiming van leerkrachten uit woningen van de bestuursdienst, onvoldoende bevoorrading van internaten met voedingswaren, afwezigheid

van schoolvervoer voor middag- en avondonderwijs tot tekort aan leerkrachten. Meer gespecificeerd wens ik u per onderdeel als volgt te informeren

Tekort aan plaatsingsmogelijkheid

Deze inschrijvings- en toelatingsproblematiek doet zich voor te VOJ Atjonia, VOJ Brokopondo, VOJ Stoelmanseiland en op basisonderwijsniveau te Bronsweg. Gebleken is dat geen vervolg onderwijsmogelijkheid is voor leerlingen van LBO onderwijs te Atjonia, die praktijklessen moeten volgen. Als "een dief in de nacht" is dit nieuws bij de leerlingen overgekomen. Het tekort aan praktijkmogelijkheid doet zich ook voor op VOJ Brokopondo. Met andere woorden kijkt een deel van de leerlingen op deze school aan tegen hetzelfde probleem als hun lotgenoten van VOJ Atjonia. Ook doet zich te VOJ Brokopondo het probleem voor van tekort aan reguliere leslokalen. Mocht ik goed geïnformeerd zijn, gaat het hier om 5 leslokalen. Ik breng ik u in herinnering dat langer dan 2 jaren de uitbreiding van VOJ Brokopondo met 13 leslokalen is gestagneerd. De voorgenomen en toegezegde uitbreiding van VOJ Stoelmanseiland is ook uitgebleven, met als gevolg dat deze school ook aankijkt tegen een tekort van 3 leslokalen. Heer directeur, dan praat ik nieteens over het groot aantal leerlingen dat niet op de school of richting van hun keuze is geplaatst. In dit kader haal ik VOJ Stoelmanseiland als voorbeeld aan, alwaar alle leerlingen die vervolg LBO onderwijs moeten genieten geen alternatief hebben, dan massaal voor de administratieve richting te kiezen, hetgeen intussen ook is geschied.

De informatie heeft mij ook bereikt dat iets meer dan 50 leerplichtigen op kleutersniveau van Bronsweg in principe nog niet geplaatst kunnen worden. Het gevolg hiervan is dat deze kleuters bij de start van het nieuwe schooljaar onderwijs kunnen ontberen vanwege het tekort aan accommodaties.

Ontruiming van leerkrachten en leerkrachtentekort

Kort voor sluiting van het afgelopen schooljaar is een leerkracht uit een dienstwoning van de bestuursdienst te Stoelmanseiland gezet. Volgens bekomen informatie staan de overige leerkrachten, die ook tijdelijk gehuisvest zijn in woningen van de bestuursdienst hetzelfde lot te wachten. In totaal gaat het om 5 woningen van de bestuursdienst die onderdak bieden aan de leerkrachten van VOJ Stoelmanseiland. Het lerarenkorps is bang dat ontruiming hun ook boven het hoofd hangt. Het gevolg hiervan is dat deze leerkrachten van VOJ Stoelmanseiland huiverig zijn om naar hun standplaats af te reizen. De praktijk wijst uit dat de bouw van de 6 woonunits ten behoeve van de leerkrachten van VOJ Stoelmanseiland

maandenlang is stopgezet, zonder enige zicht op hervatting. De school kampt ook met en tekort aan leerkrachten. Gebleken is dat leerkrachten niet gemotiveerd zijn ter plekke te gaan wonen om les te geven. De schoonmaaksters die verbonden zijn aan VOJ Stoelmanseiland werken al drie jaren zonder in aanmerking te komen voor een vergoeding. Tot de dag van vandaag kijken zij tevergeefs uit naar hun rechtmatig salaris. Deze leerkrachten hebben unaniem besloten om in actie te gaan, met als gevolg dat geen garantie is dat men in een schoonmilieu onderwijs zal verzorgen en genieten. Tegen de achtergrond van de steeds toenemende chikungunya epidemie is deze ontwikkeling verre van ideaal

Onvoldoende bevoorrading internaten

Het afgelopen schooljaar is het meer regel dan uitzondering geweest dat beide internaten, te weten internaat Stoelmanseiland en internaat Atjonie met tekort aan voeding kwamen te zitten. Mede dankzij ondersteuning van de plaatselijke gemeenschappen en particulieren kon een deel van de tekorten worden opgevangen. In dit kader verwijs ik ook naar stakingen van ouders, verzorgers en leerlingen van VOJ Atjonie. Uit bekomen informatie blijkt dat de internaten nog geen zekerheid hebben op welke wijze en in welke mate hun aanvraag voedingswaren zal worden gehonoreerd. Ondanks het feit dat de leiding van beide internaten, te weten Stoelmanseiland en Atjonie hun voedingslijsten tijdig hebben opgemaakt en ingediend, hebben zij dus nog geen zekerheid voor wat betreft de mate van honorering van hun aanvragen. Sterker nog, moesten zij vrij recentelijk nieuwe lijsten opmaken en indienen, nauwelijks een week verwijderd van de aanvang van het nieuwe schooljaar. Een ontwikkeling die de onzekerheid niet heeft doen afnemen. U begrijpt dat al deze ongewenste situatie maken, dat ouders en verzorgers niet in een hoera stemming verkeren om hun kinderen bij deze opvanginstellingen in te schrijven. Zoals u weet is de bezetting van het internaat te Stoelmanseiland abnormaal laag, nog nieteens 25%. Overigens is het de vraag waarom opvanginstellingen in het binnenland onder het bureau Onderwijs binnenland moeten resorteren.

Afwezigheid van middag- en avondschoolvervoer

Het is mij bekend dat relatief veel kinderen de basischool in deze gebieden om uiteenlopende redenen niet afronden. Ook is de groep die schooladvies krijgt abnormaal groot. Met in achtneming van het voorgaande kan ik het niet plaatsen en verkroppen dat de

overheid het niet mogelijk maakt, althans niet in voldoende mate dat deze groep leerlingen in de gelegenheid wordt gesteld om vervolg onderwijs te volgen. In dit kader verwijs ik naar een Avondtechnische school, welke gevestigd is te Klaaskreek. Heel veel distriktgenoten hebben belangstelling voor deze school, maar vanwege transportprobleem kunnen zij hun interesse niet in daad omzetten. In totaal zijn niet minder dan 35 personen van Bronsweg geïnteresseerd en geregistreerd om maar niet te praten van belangstellenden en geregistreerden uit resort Marchalkreek. Deze geregistreerden uit andere woongemeenschappen dan Klaaskreek dreigen de boot te missen, zulks vanwege het vervoersprobleem. Het vraagstuk van vervoer ligt ook ten grondslag aan het feit dat heel veel scholieren die de avond mulo school te Bronsweg bezochten, hebben moeten afhaken. Deze twee schooltypen bieden ongetwijfeld de mogelijkheid aan de grote groep vroege schoolverlaters alsook degenen die schooladvies hebben gekregen de gelegenheid om zich te ontwikkelen en wederom kansen tot realisatie van een succesvolle toekomst

Kortom heer directeur m.i. is het heel belangrijk dat het ministerie prioriteit geeft en dus pasklare antwoord en oplossing heeft voor deze cruciale en verontrustende problemen op onderwijsgebied in het binnenland. Ik blijf erbij dat verplicht en toegankelijk onderwijs een belangrijk middel is in de strijd voor de verbetering van de kwaliteit van het leven van burgers. Hiertoe refereer ik aan een UNESCO rapport dat niet lang terug is uitgebracht, waarin onomwonden wordt aangetoond, dat toegang tot onderwijs de macht heeft om levens te veranderen, door te wijzen op de gunstige effecten van onderwijs op o.m.: individuele- en nationale inkomens, daling van kinder- en moedersterfte, stimulering van vrouwenemancipatie en op het voorkomen en reduceren van (ongewenste) tienerzwangerschap en -moeders.

Heer directeur, ik vertrouw erop u genoegzaam te hebben geïnformeerd. Vol goede moed kijk ik daarom uit naar uw reactie op dit schrijven, tot dan verblijf ik,

Hoogachtend,

Dhr. drs. R. A. Asabina
Parlementariër (BEP-fractie)
balakaa2004@hotmail.com
Mobiel: 08852836