

Leerlingen, studenten, onderwijsgeevenden, ouders en verzorgers,

Een nieuw schooljaar kondigt zich weer aan, het schooljaar 2011/2012. Het is gebruik dat de Minister van Onderwijs u allen toespreekt om u te inspireren, te motiveren om het komend schooljaar vol goede moed en energie te beginnen.

Bij de start van het nieuwe schooljaar is het toch goed om even stil te staan bij het afgelopen jaar. De schoolresultaten van het afgelopen schooljaar hebben ons niet onberoerd gelaten. Hoe kan het ook anders, onderwijs raakt een ieder. Iedereen heeft wel iemand op school zitten, een zoon, een dochter, een ander familielid of een kennis die op een of andere manier verbonden is aan het onderwijs. De laatste resultaten hebben bij velen gevoelens van boosheid, teleurstelling en verbazing losgemaakt. Zelfs gevoelens van onmacht zijn naar boven gekomen. Hiermee is de betrokkenheid van de gemeenschap tentoongesteld en dat wordt geapprecieerd. Dit geeft alleen maar aan dat het onderwijs nu meer dan ooit een verantwoordelijkheid is van de totale samenleving en niet alleen van de overheid.

We weten allemaal dat de problematiek van het studierendement zeer complex is en dat het niet zo simpel is op te lossen. Toch zullen wij het moeten aanpakken. Bij het bepalen van de output van het onderwijs spelen de volgende factoren een rol:

1. motivatie, inzet en prestatiegerichtheid van de leerlingen en studenten;
2. aandacht voor de leerling, op een stimulerende en inspirerende wijze lesgeven en ervaring van de leerkracht of docent;
3. duidelijke leerdoelen en goed afgebakende leerstof

4. stimulans en betrokkenheid van de zijde van de ouders, studiemogelijkheden en de omgevingsfactoren
5. De meetinstrumenten en de normen (het examen);

Deze factoren staan niet los van elkaar en zorgen gezamenlijk voor het resultaat op het examen. Het Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling heeft de verplichting om de randvoorwaarden te scheppen om te komen tot goed onderwijs en goede leerresultaten.

Het ministerie heeft in de afgelopen weken, gedurende de schoolvakantie, alle mogelijkheden bekeken om op korte termijn een aantal maatregelen voor te bereiden en te implementeren om de start, het verloop en natuurlijk de output van de komende schooljaren ten opzichte van het afgelopen schooljaar op alle niveaus significant te verbeteren.

De contouren zijn reeds aangegeven en zullen nog op zeer korte termijn verder uitgewerkt en gedeeld worden met het veld. De focus zal zijn op:

1. Zorg en begeleiding van scholen die daarvoor in aanmerking komen; het gaat in deze om de begeleiding van zowel de leerlingen als de leerkrachten;
2. De primaire verantwoordelijkheid van de prestatie van de school leggen bij de schoolleider, die daartoe speciaal moet en zal worden uitgerust;
3. Versterking van het inspectieapparaat en de afdeling begeleiding; in dit kader zal het Ministerie met de inspecteurs erop toezien dat er regelmatig middels repetities, tentamens, examens of op andere manieren geëvalueerd wordt op de scholen. Daarvoor zullen er trainingen verzorgd worden. Deze evaluaties zijn nodig om na te gaan of de lessen goed zijn begrepen door de leerling/student, maar ook of de leerkracht op de juiste manier les heeft gegeven.
4. Her- en bijscholing van leerkrachten door het binnenkort in te stellen Centrum voor na- en bij scholing Suriname.
5. Het intensiveren van ouderbetrokkenheid en dit kader zal de ouderparticipatie Unit binnen het Ministerie meer met het veld in contact zijn voor een richtige en effectieve aanpak hiervan;

Wij hopen alvast met dit pakket aan maatregelen een verbetering te brengen aan ons onderwijsrendement.

De communicatie naar de samenleving wordt verder gestalte gegeven en dit gebeurt nu al onder andere door Minov Tori via de verschillende TV stations. Het ministerie zal binnenkort ook uitkomen met een informatie blad.

Dames en heren, jongens en meisjes,

Voor een vlotte start van dit schooljaar heeft het ministerie als interventie op de perikelen rondom de inschrijvingen een registratiesysteem ingezet, welke wel vruchten heeft afgeworpen. Echter zijn wij zijn nog niet tevreden. We zijn ervan bewust dat het niet geheel vlekkeloos is verlopen, maar met de nodige inzet en geduld zijn leerlingen zoveel mogelijk op een gecoördineerde en gestructureerde manier geplaatst.

Een ander knelpunt welke het ministerie van onderwijs heeft aangepakt is het verminderen van het schoolgeld en ouderbijdrage geheven door de bijzondere scholen. Hierdoor hoeven ouders hun kinderen niet thuis te houden, omdat zij niet in staat zijn om het schoolgeld te betalen. Een tegemoetkoming aan de ouders is het verstrekken van de schoolvoeding. Deze zal gecontinueerd worden vanuit een speciale unit van het ministerie. In dit licht zijn nu ook voorbereidingen met de IDB gaande om behoeftige huishoudens van een financiële tegemoetkoming te voorzien. Deze maatregelen worden getroffen met de bedoeling de prestaties van schoolkinderen te vergroten en te verbeteren.

Dames en heren , jongens en meisjes,

We staan voor heel grote uitdagingen binnen het onderwijs. De vernieuwing van ons basisonderwijs, zoals die al jaren is ingezet, zal gefaseerd, praktisch, relevant en beheersbaar plaatsvinden. We starten dit schooljaar met de integratie van het kleuter onderwijs bij het gewoon lager onderwijs. In dit kader is het proces voor de wijziging van de leerplicht ook al ingezet. Het speel werkplan van de 4 en 5

jarigen is aangepast en wordt met ingang van dit schooljaar geïmplementeerd. De verdere curriculumontwikkeling en vernieuwing wordt in dit kader voortgezet.

Het gebruik van moderne technologie zal meer en meer vorm krijgen. Leerkrachten zullen getraind worden in het gebruik van ICT om het onderwijs efficiënter, effectiever en interessanter te maken. Hiermee zal ook de kwaliteit van het onderwijs toenemen.

Het vergroten van de toegang tot kwaliteit onderwijs betekent dat het onderwijs onder andere bereikbaar moet zijn voor iedereen, leerlingen, studenten, onderwijsgeevenden en ouders. Met betrekking tot de ouders en verzorgers die daartoe in aanmerking komen, worden de 16 alfabetiseringsunits landelijk ingezet.

In de vakantie heeft de commissie Engels van het ministerie trainingen verzorgd aan de leerkrachten van de GLO-scholen in het gebruik van boekje 4 voor het vak Engels. Deze boeken zullen voor het komend schooljaar gedistribueerd worden in klasse 4. Met deze training bevestigt het ministerie de continuïteit van het project Engels op de basisschool.

Voor wat betreft het voortgezet onderwijs, VOJ en VOS worden er voorbereidingen getroffen voor een studie voor de bovenbouw, zodat er een verticale leerstofplanning ontstaat vanaf de 1^e klas, van de Basisschool tot de laatste klas van het Voortgezet onderwijs senioren. De verticale leerstofplanning is essentieel om de breukvlakken tussen de verschillende typen onderwijs weg te werken.

Ons onderwijs moet meer de kloof gaan dichten tussen het bestaand onderwijsaanbod en de concrete behoeften van de arbeidsmarkt. Het Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling zet zich in voor een samenhangend aanbod van kwalitatief hoogstaand onderwijs en onderzoek dat is afgestemd op de behoefte van het werkveld/het bedrijfsleven. Het proces tot aanpassing van het bestaande curricula en reorganisatie van het beroepsonderwijs zal per schooljaar 2011-2012 ingezet worden. Kortom: het effectiever inrichten van het lager nijverheids- en technisch onderwijs.

Het avond mulo, krijgt de status van een volwaardige mulo school, dat inhoudt dat het qua structuur niet meer zal verschillen van de dagschool. Dus ook met alle vormen van toetsing en begeleiding van de leerlingen. Deze studenten zullen na het doorlopen van het avond Mulo, zich gewoon kunnen inschrijven voor alle typen van vervolg onderwijs.

Bij de pedagogische instituten, meer bekend als de kweekscholen, worden voorbereidingen getroffen om een nieuwe structuur te introduceren. De toelatingseisen zullen hierbij verhoogd worden. Dit is nodig om de kwaliteit van de nieuwe leerkracht te verhogen. Er zal ten aanzien van de voornoemde vernieuwingen c.q. ontmanteling van enkele schooltypen bij het technisch onderwijs met alle relevante stakeholders en actoren nader gecommuniceerd worden.

Vermeldenswaard is dat voor maart 2012 een grote vergadering is gepland met ministers van onderwijs van de regio. Hierbij zal onder andere kwaliteit van de leerkracht hoog op de agenda staan. Ook praktische workshops zullen georganiseerd worden als het gaat om het gebruik van ICT in het onderwijs.

Het vergroten van de toegang tot kwaliteitsonderwijs betekent dat het onderwijs bereikbaar moet zijn voor alle leerlingen en studenten. Het Ministerie tracht daarom het onderwijs zoveel als mogelijk naar de gemeenschap toe te brengen. In dit kader zullen voor dit schooljaar de twee nieuwe scholen op VOS en VOJ niveau worden opengesteld nl: VOS Tamanredjo en VOJ Copieweg.

Ook zal een aanvang gemaakt worden met de openstelling van VOJ Stoelmanseiland in het district Sipaliwini. De opstart van deze school zal op kleine schaal als groeischol geschieden. Er wordt alles in het werkgesteld om tot afronding van de bouw van de internaten te Stoelmanseiland en Atjoni te geraken waardoor in het schooljaar 2012/2013 een groter aantal leerlingen in die gebieden VOJ kunnen volgen.

Ouders, verzorgers, begeleiders en leerkrachten,

Als wij praten over verbetering van de kwaliteit van het onderwijs, dan is het goed om te weten dat kwaliteitsverbetering geen toverwoord is en ook niet vanzelfsprekend komt. Kwaliteit dat bepalen wij, het ministerie van onderwijs, de leerkracht, de ouder of verzorger van de leerling en de leerling zelf. Zoals eerder al gezegd heeft een ieder in dit land te maken met het onderwijs en helpen mee de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, maar de meest belangrijke mensen en instantie die direkt betrokken zijn heb ik zojuist genoemd.

Het ministerie dat moet zorgen dat de leerling een school heeft, boeken heeft die bij de tijd zijn waaruit hij of zij kan leren, dat de leerling vervoer heeft als hij te ver van de school woont, dat het Ministerie zorgt voor leerkrachten die goed lesgeven etc.

De leerkracht die moet zorgen dat er goed les wordt gegeven, erop letten wie extra uitleg nodig heeft om te helpen. De ouders of verzorgers die erop moeten zien dat hun kinderen, de leerling, niet verzuimt, hun huiswerk op tijd maakt, aandacht besteedt aan de lessen, zich goed gedraagt op school, regelmatig contact onderhoudt met de school, regelmatig praten met hun kinderen over allerlei zaken in zijn algemeen, maar zeker over de school. Ouder/verzorger hebt oor voor je kind, luistert niet alleen naar problemen, maar motiveer, stimuleer ze..

De leerling zelf die ook een verantwoordelijkheid heeft om de kwaliteit te verbeteren. Zorgen dat je als leerling overgaat of slaagt, meehelpt tot een beter schoolresultaat. Om een beter resultaat te bereiken zal de leerling open moeten staan om te leren, nagaan wat je wil worden in de maatschappij en welke opleiding je moet volgen. Hierdoor kan je gericht leren, weten in welke vakken je goed moet zijn.

Aan vooral de ouders, verzorgers en leerkrachten, vragen wij extra aandacht te besteden aan vooral deze groep van kinderen, geef ze de ondersteuning en de ruimte om te studeren, motiveer, stimuleer ze.

Wanneer wij betere resultaten willen halen dan zullen wij moeten letten op een aantal zaken. Als eerste, jullie leerlingen zijn de allerbelangrijkste bij het werken naar een beter resultaat. Je moet open staan om te leren, concenteer je ,maak je huiswerk, als je iets niet weet vraag aan je leerkracht.

Leerkrachten wij weten dat u een heel belangrijke taak heeft om uw leerlingen niet alleen kennis bij te brengen die de leerlingen nodig hebben om over te gaan naar een andere klas of school of om te werken, maar dat er veel meer komt bij kijken. Opvoeden tot waardige burgers van ons land, een burger die houdt van zijn land en weet dat hij of zij een bijdrage te leveren voor een beter leven en wonen. Dat hij zij leren om samen te werken.

Een ander belangrijk punt zal zijn de leermiddelen, deze zijn de leerboeken en instrumenten die gebruikt worden bij het leerproces. Het Ministerie heeft al stappen ondernomen om te kijken vooral naar de inhoud. Is die in overeenstemming met wat de leerling moet kennen en kunnen. En/of het bij de tijd is.

Dames en heren, jongens en meisjes,

Er staat ons heel veel goeds te wachten en het ligt allemaal aan ons, de beleidsmakers, de ouders, de leerkracht/schoolleiding en natuurlijk ook de leerlingen om dit schooljaar succesvol te maken.

Het Ministerie doet daarom een beroep op u om u open te stellen voor de nieuwe ontwikkelingen binnen het onderwijsgebeuren, zodat u nauw betrokken bent in dit vernieuwingsproces.

Aan de leerkrachten en docenten wil ik op het hart drukken dat zij een bijzondere taak hebben te volbrengen als het gaat om vorming, ontwikkeling en begeleiding van de leerling en student. Ik verwacht , dat deze taak, zoals het behoort met passie en overgave wordt gedaan.

Ouders en verzorgers,

Laten wij ook onze handen in eigen boezem steken als het gaat om niet bevredigende schoolresultaten. U bent daar op de eerste plaats om uw zoon of dochter te begeleiden en bij te staan, zodat uw investering aan het eind van het schooljaar niet verloren gaat.

Tot slot roep ik alle leerlingen op om goed, nee, hun uiterste best te doen op school. Zet je in en maak het leren samen met de leerkracht en ook je ouders leuk en prettig. Jullie ouders en leerkrachten doen al het mogelijke zodat jullie de eindstreep halen. Het Ministerie van Onderwijs en Volksontwikkeling zal al datgene doen om de faciliteiten en leeromgeving te garanderen.

Ik wens u allemaal heel veel succes en het beste in het schooljaar 2011/2012

Ik dank u